

# おひさまだより



令和7年 10月 1 日

社会福祉法人みどり会

みどりの森おひさま保育園

園 長 免出 智美

長く続いた猛暑もようやく落ち着き、爽やかな秋風が心地よい季節となりました。子ども達は戸外で元気に体を動かし、運動遊びにも意欲的に取り組んでいます。運動会では、日頃の全身運動（はいはい、歩く、走る、くぐる、跳ぶ、のぼる、押すなど）を取り入れた運動遊びに挑戦します。当日は、緊張から普段の力を発揮できないこともあるかもしれませんが、大切なのは「できた、できない」ではなく挑戦しようとする子ども達の気持ちを大切にし温かく見守っていただければと思います。

## 10月行事予定

月	日	曜	行 事 予 定
10	4	土	運動会（りす・幼児組） 運動会予備日（5日）
	15	水	おひさま広場（未就園児）
	17	金	避難訓練（消防車見学）
	20	月	身体測定（乳児組） 秋の遠足（そら組：お弁当をお願いします）
	21	火	身体測定（幼児組）
	24	金	交通安全教室（ひかり組）
	28	火	内科健診（13：00～）
	29	水	園庭開放&園見学ツアー

※変更の場合あり

お弁当の日：4日、18日

## お知らせ

\*9月より、満3歳児の入園に伴い、白星舞保育教諭がりす組の担任を務めることになりました。

## 月生の音に触れる経験♪

先日、コール・ドルチェによるミニコンサートが行われました。今回のテーマは『平和』です。「平和って…」「いいね」を合言葉に沢山の音楽や平和に触れることができました。軽快なリズムにどんぐり組の女の子が小さな手や足でリズムをとっていました。五感を通して音楽を楽しみ、空気に溢れた音を全身で感じる事ができた時間となりました。



## 【幼児期の運動遊びが生涯の健康を左右する】

社会変化によって、一緒に遊ぶ「仲間」や「空間」「時間」の減少、日常的に運動をしない子、運動嫌いの子が増えています。文部科学省の「幼児期運動指針」でも**毎日合計 60 分以上体を動かす**ことが望ましいとされています。幼児期に外遊びや体を動かす遊びが好きな子は、小学校へ行っても体を動かすことが楽しくて、やればやるほど能力が上がっていきます。運動遊びの目的は未来のアスリートを育てることではなく**「体を動かすのが好き、楽しい」と思う子を増やす**こと。体を動かす経験は、その子の生涯の健康を左右する、人生にとっての大きな価値のあることなのです。

～参考 明治学院大学心理学部教育発達学科教授 松寄洋子～

### 運動は一生の宝物



## ドキュメンテーションから抜粋

子どもは、遊びからたくさんのことを学んでいます。「何を感じ」「気付く」「理解できる」ようになるのか、「試す」「工夫する」「表現する」など学びに向かう力がドキュメンテーションに毎日記録されています。子どもたちの豊かな感性やおもしろい発想、友だちへの思いやり、協同する力をドキュメンテーションからみつけてください。



### どんぐり（0 歳児） 「あっ落ちた！」

水をかけてみると、泥が落ちていくことを発見し、保育者と目が合ってびっくりした表情に！「泥が落ちたね！」と伝え、繰り返して水をかけて、泥が落ちていくところを見ていましたよ。遊びの中でいろいろな発見や経験をしていき、興味関心が高まることで遊びも広がっていきます。

### たけのこ（1 歳児） 「朝顔の花で…？」

朝顔の花を手に持ち、感触を確かめていく中で手に色がつくことに気が付きます。白の画用紙の上で腕を動かしてみると、色がついていることに気が付き、指先でなぞって感触を確かめていました。突然の雨から始まった朝顔の色遊び。手に触れて、感触を味わって、興味を持って関わるなかで、自然物への興味をより深めていきます。



### りす（2 歳児） 「ねらって！」

机で斜面を作り、ボールを転がしながら箱に入れています。箱の中にボールが入らず、苦戦している中で、転がす向きを変えたり、近くで転がしたり試行錯誤しながら試しています。遊びの中で繰り返し試し、入った達成感を感じていますね。

### うさぎ（3 歳児） 「虫ハンター」

たこさん公園に歩き散歩に行きました。今までの経験から石の裏に虫が住んでいることを知っていた子どもたちは、友だちを誘って虫探しを始めました。動きそうな石を見つけたり、虫がいそうな場所を予測したりと、虫探索の中でも思考力をつかって楽しんでいます。



### そら（4 歳児） 「デコレーション！！」

シャツを染める前に模様のパターンづくり！絵本を見て気になる模様を探し、日々遊んでいる様々な形の玩具や使い慣れた道具で工夫しながら花柄・シマシマ・三角の模様が出るよう輪ゴムや結束バンドで絞りあげました。出来上がる模様を想像し「デコレーション」を楽しみながらも、集中して指先を使い緻密な模様を作り、簡単にこなせるようになった小さな職人たち。染め上がりへ期待が膨らみます。

### ひかり（5 歳児） 「きれいに染まりますように」

「なすびこんなに集まったのか！」「すごい！」「みんなにありがとうじゃね！」「こんだけあったら綺麗に染まりそう！」と集まったなすびに感動しながら染め物を進めていきました。やってきた工程を思い出しながら「匂いしてきたよ〜！」「もうちょっとだね！」と友だちと一緒に作りあげる楽しさを感じています。どんな模様、色になったのか子どもたちに聞いてみてくださいね！

