

令和7年3月1日



園長 中川 宏美

みらいだより

春の草花、木々の冬芽をみつけ、春の訪れを感じます。身も心も明るくなって喜びも希望もふくらんでくる時季をむかえました。

今年度もあと1か月になりました。この1年間の子どもたちの変化は素晴らしいものがあり、心もからだも大きく成長しました。進学、進級という新しい生活に向かって子どもたちは、自信にあふれた生活を送っています。これからも、みどりの森みらいこども園の保育推進につきまして、保護者の皆様の温かいご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

3月

月	日	曜	行事予定
213	3	月	・ひなまつり会
	8	土	・新入園児説明会 ・お弁当の日
	11	火	ひかりぐみお別れ会
	12	水	身体測定(どんぐり・ひかり)
	13	木	身体測定(りす・うさぎ)
	14	金	身体測定(たけのこ・そら)
	18	火	お別れ遠足(そら・ひかり)
	19	水	お花見(りす・うさぎ)
	22	土	・卒園式 ・お弁当の日
	26	水	お花見(そら)
	27	木	お花見(ひかり)

変更の場合あり

お願い◇**3/22(土)卒園式、3/29(土)**は新年度準備のため、家庭保育のご協力をよろしくお願いします。

卒園式

3月22日(土) 10:00~11:15



23名の園児が旅立っていきます。一人ひとりの子どもが、自分の成長を誇りに思えるような卒園式にしたいと考えています。

2/3 節分会

- ・「せんせい、ひいらぎもってきたよ。ハローズでかったんよ。おにが入ってこんように、玄関にひいらぎをつけて」
- ・「おにがくるから、かくれるところをつくろう」「上から紙をかけて隠れよう」

子どもたちは、試行錯誤しながら鬼対策に大忙しです。



「こどもまんなか社会」の実現に向けて (3/1・土、広島市保育連盟主催)

一子どもも、保護者も。保育者も、まちもわくわくする保育と子育てー

講師：大豆生田啓友(玉川大学) 保護者と保育者 13名でオンライン研修を受講しました。

・乳幼児期の育ちには、「安心」(アタッチメント・愛着)と「挑戦」(豊かな遊びと体験)の繰り返しを通してウェルビーイング(幸せな状態であること)を高める。

■厳しいしつけよりも困ったときに理解してくれる大人がいること ■大人から自分らしさを大切にされ思いやりを受けた子 ■自分の興味関心をやりきることができる環境(成功体験) ■満足できるまで遊び、自分自身で切り替える環境があることなどが基本になります。

どんぐり組(0歳児)：「興味津々！」

大きな雪の塊をじっとみて、そっと手で触ってみます。手についた雪をじっとみます。雪がテラスから転がり落ちると、追いかけていき雪を触ります。自然物の不思議に触れる中で、様々なものに興味や関心を持ち発見を楽しんだり、考えたりするようになります。



たけのこ組(1歳児)：「みんなで、みんなで」

「よいしょ、よいしょ」「がんばれ～」「うごかない」「いっちに、いっちに」友だちが乗っているダンボールそりを動かそうと、一生懸命引っ張ります。一人では動かない様子を見て、「みんなで、みんなで」「よいしょ、よいしょ」とみんなで一緒に引っ張り「うごいた～」と大歓声でした。

りす組(2歳児)：「くものうえにのってみたい」

「たいようがみえるね」「くもいっぱい」「さかなのう上にぞうさんがのってるみたい」「どれどれ?」「ぞうさんのはな、ながいね」「あれはやまだよ」「くものうえにのってみたいな」友だちと空をみておしゃべりします。想像力を培い、科学的な好奇心を育てています。



うさぎ組(3歳児)：「どっちがおおきい？」

「おっきいはっぱあったよ」「みつけたよ」「どっちがおおきいかくらべてみよう」「こっちがおおきいね」比べてみます。自然や身近な環境との関わりの中で、木の実や枝、葉っぱを拾って気付いたことや考えたことを友だちと話します。様々な体験の中で数量や図形に興味や関心、感覚を持つようになります。

そら組(4歳児)：「ぼくらはみらいの探検隊」

「できた！お～い」「みて～」「ぼくもつくりたい」探検隊からイメージを広げ、双眼鏡作りが始まります。すずらんテープを試行錯誤しながら切っていました。首にかけられるようにひもの長さを調節しながら作っていました。完成した双眼鏡で「ゆきの結晶みえるかな～？」雪景色の園庭を見ていました。



ひかり組(5歳児)「シーソーできるよ」

縄と枝を組み合わせて「弓矢作った!」「おれも作りたい」「どうやってやるん」「木うごかそうや」「シーソーできるよ」など自然物を見つけ遊ぶ環境を作ります。斜面では、「縄使って上まで登ろうや」「落ちんようにね」。落ち葉をみつけるとかくれんぼ。自然の中で、それぞれの興味に応じて主体的に遊んでいます。