

おひさまだより

園長 免出 智美

涼しい秋風に、高く澄んだ空。日に日に秋の深まりが感じられるようになってきました。活動も一段と活発になり、子どもたちは自ら工夫、想像し運動あそびに意欲的です。今月はりす組・幼児組の運動会があります。運動会の主人公は、いうまでもなく子どもです。日々の遊びの延長線上に、身体を動かすことを楽しんだり、子どもたちが前向きに取り組みたいことを聞き取りながら、発達に応じた種目にチャレンジします。様々なことに意欲的に挑戦してきたにもかかわらず、運動会当日は、いつもの姿を発揮できない子もいます。沢山の方に見られているという「非日常」の環境に緊張しているのかもしれませんが。運動会はゴールではありません。日々の生活の中で子どもたちが成長し続ける姿を大切に温かく見守っていただければと思います

10月行事予定

月	日	曜	行事予定
10	1	火	運動会リハーサル
	2	水	おひさま広場（未就園児）
	5	土	運動会（りす・幼児組）
	6	日	運動会予備日
	15	火	身体測定（乳児組）
	16	水	身体測定（幼児組） 園庭開放（未就園児）
	30	水	園庭開放（未就園児）

※変更の場合あり

★お弁当の日：5日、26日

「おひさまが笑顔になるために」

9月は、どんぐり組・たけのこ組の運動遊びが行われ、大好きなお家の人と一緒に身体を動かし楽しい時間を過ごしました。



「大きなすいか割れるかな！」

目隠しをしてすいかわりに挑戦！大きなすいかに「おっかい！」と大喜びでした。見事に割れたすいかの味は格別だったようです。



やる気の土台となる自己肯定感を育む8つの方法

1. スキンシップ



2. ご飯をつくる、一緒に食べる



3. 一緒に遊ぶ



4. 泣いたら頭をなでる（よしよしする）



5. 子どもの気持ちを汲んで言葉に返す



6. 子どもの話を聞く



7. 絵本を読む



8. 子どもを丸ごと褒める



普段当たり前のようになっていることが、実は子どもの自己肯定感を育てるうえでとても大切なことなのです。

ドキュメンテーションから抜粋（各クラス1枚）

子どもは、遊びからたくさんのことを学んでいます。「何を感じ」「気付き」「理解できる」ようになるのか、「試す」「工夫する」「表現する」など学びに向かう力がドキュメンテーションに毎日記録されています。子どもたちの豊かな感性やおもしろい発想、友だちへの思いやり、協同する力をドキュメンテーションからみつけてください。

どんぐり（0歳児） 「新しい友達との出会い」

ベビーベッドにいる友だちに気付き、目を合わせようとしたり手に触れたりと興味を持って関わろうとする姿が見られます。「友だちがいたね」「気になるね」など気持ちを汲み取り言葉にしながら友だちの名前を伝えることでより友だちへの興味が深まっています。



たけのこ（1歳児） 「どこですか〜？」

朝、保育室に遊びに来た虫を発見して、思ったことを言葉にしながらかく探索する子どもたち。「かくれんぼしてるのかな?」「かえたかね?」「こっちにおったよ、きてきて〜」など友だちや保育者を誘って、自分の思いを共有し、想像力豊かに遊びを楽しんでいます。

りす（2歳児） 「さら粉って気持ちいいんだよ！」

板とボウルなどの容器をセットで持ち、「どこで作るー?」と友だちとやり取りをしながら作っています！手首を前後に動かして板を動かし、余分な石を落としていき「ここまで来たらさら粉だ」と思うラインまで来たら、容器に入れていき、どんどん溜まっていく喜びを感じています！友だちや保育者に「さらさらだね」と認めてもらう中で、自信もついていっています！



うさぎ（3歳児） 「クレープ屋さんへようこそ♥」

クレープ生地にドーナツや見立てたもの入れながらクレープをつくってました。「はい、おいしいですよ!」「ちょっと待ってください。」「どうぞ〜!」と身近で働いている大人になりきるごっこ遊びも子ども自身が物語を作り楽しむようになります。想像力。思考力も養う力も育まれます。

そら（4歳児） 「こすってみると…?」

葉っぱや木片、砂ふるいなどを集めてフロッターシュに挑戦!「あれ?でないよ」「どうやるん?」筆圧やこする向きで模様が出たり出なかったり。指で撫でて凸凹を確かめ、「ここできるかも」と色々な所で試していました。指先の感触、力加減、いつもと違うものの見方に気づいています。



ひかり（5歳児） 「綺麗なTシャツを作る為に！」

Tシャツを染める前に、色が入りやすくする為、豆乳をもみ込みました。その中で友だちが困っている姿に気づき、何も言わず袋のふちをつまんで手伝う姿も見られました。”ここを持ったら入れやすいかな?” ”どうやったら絞りやすいかな”と考え工夫したり、友だちを手伝ったりしています。