

令和6年6月1日



園長 免出 智美

おひさまだより

新年度が始まって、2か月が経ちました。天気の良い日は、「お散歩に行ってみよう」と散歩に出かけたり、園庭では水を流して土の変化を楽しんだりと自然と関わりながら存分に楽しんでいきます。雨の日には肌寒く、晴れの日には夏のような暑さを感じられたりと気温・湿度共に変化が著しい頃となります。この時期から増える感染症や暑さ対策など、子ども達の健康管理には十分気をつけていきたいと思っております。ご家庭でも健康管理に気をつけてお過ごしください。

6月行事予定

月	日	曜	行事予定
6	4	火	虫歯予防の集い
	5	水	園庭開放（未就園児）
	6	木	福島保育園交流会（ひかり組）
	8	土	保護者交流会 （どんぐり・たけのこ組）
	10	月	身体測定（乳児）
	11	火	身体測定（幼児）
	12	水	サッカー教室（そら・ひかり組） 歯科健診 13：30～
	19	水	おひさま広場（未就園児） 「親子で絵本を楽しもう」
	26	水	プラネタリウム観覧（ひかり組）

※変更の場合あり

★お弁当の日：8日、22日

お忙しい中、ご参加いただきありがとうございます

りす組の保護者交流会

YouTube について、登園までのお子さんの様子についてなど、話し合った後、園庭で泥団子づくりや砂遊びなどを一緒に楽しみました。

◎アンケートより一部紹介

- ・あんなに虫に触れることができるとは思っていませんでした。休日の過ごし方の中にも虫探しも取り入れてみようと思いました。
- ・壊れても何度も自分で作り直して綺麗な泥団子を作っていたことに感動しました。

幼児組の保護者交流会

園での自然遊びの様子を見ていただき、そら・ひかり組は、自然保育アドバイザーの菊間先生と太田川へ行き、自然物で遊びました。うさぎ組は園庭で泥遊びや色水遊びを楽しみました。

◎アンケートより一部紹介

- ・五感を感じて遊んでいることがわかり、自然遊びの大切さが良くわかりました。
- ・ひらがなや数字を早くから学ばせなくておかないと小学校で苦労すると焦っていましたが、親が物を与えなくても子どもは自然から色々な発見ができる力があることを学ばせていただきました。

自由な散歩こそ得られる成長

散歩に出かけた時、「この子は何を見ているのかな」「どんなことを考えているのかな」と子どもの様子を見てみましょう。足元の石を見つめ、道路の雑草に手を伸ばし…ゆったりとした時間の中に新しい発見があります。



自然と遊ぼう！

水があるだけで楽しい

水はその形態を多様に変える物質です。関わり方によってさまざまに変化する中で試行錯誤の体験にはかけがいのないものです。



五感で自然を楽しむ

見て、聞いて、触れて、嗅いで、味わって、五感をフル稼働させて自然を満喫しましょう。鳥の声や木の葉が風に揺れる音に耳を澄ませてみたり、草花の匂いを嗅いでみたり…感受性を豊かにしてくれます。



どろどろ、ペタペタ…

泥んこ遊びは素晴らしい体験です。小学校に上がる前の一時期、夢中で泥んこで遊ぶことで子どもは集中力や感性を高めることができます。

ドキュメンテーションから抜粋（各クラス1枚）

子どもは、遊びからたくさんのことを学んでいます。「何を感じ」「気づき」「理解できる」ようになるのか、「試す」「工夫する」「表現する」など学びに向かう力がドキュメンテーションに毎日記録されています。子どもたちの豊かな感性やおもしろい発想、友だちへの思いやり、協同する力をドキュメンテーションからみつけてください。

どんぐり（0歳児）・たけのこ（1歳児）

「身近にある“音”や“もの”」

身近にある生活のおとやものがででくる「じゃあじゃあびりびり」の絵本に子ども自ら興味を持って、みようとしています。絵本を通して、保育者の声で、今まで聞いたことのある音を聞き、同時に目で絵をみることで、そのものと音を一致させ、認識していくことに繋がっていきます。それは、子どもたちが成長していく上で必要不可欠な大切な学びになります。



りす（2歳児） 「おった〜！」

「虫さん探そう！」と自分で虫を入れるボウルを用意していました。じっと見つめて、ダンゴムシがいるか確認しています。カサカサと動いているものを発見すると、「おったー！」と自分で手を伸ばして捕まえました。自分で捕まえた喜びを味わっていました。



うさぎ（3歳児） 「草とせいくらべ」

散歩先で長い植物を見つけると、自分たちの身長と背比べを楽しんでいました。目で植物同士の長さを比べ、実際に横に並んでと、友だちや保育者と一緒に感じたことや面白さを言葉で伝えあっています。自然の中でも沢山の学びがありますね。



そら（4歳児） 「野菜の苗ください！！」

ひかり組が買ってきてくれた苗とチケットを交換しました。少し緊張した表情で「ください」「チケットです」と伝えています。3つの苗をもらい、観察をしながら、気づいたことを話合っています。「早く育てたい！」「植えたい！」と苗を育てることを楽しみにしながら、野菜への興味関心が高まっています。



ひかり（5歳児） 「図鑑で疑問を解決?!」

気になったことがあると、考えたり図鑑で調べたりしている子どもたち。今までは保育者に聞くことが多かったですが、自分で図鑑を開いて調べる姿が増えてきました。図鑑から様々な情報を得て、また生まれてきた「なんで?」「どうして?」の疑問の答えを自分なりに見つけ出しています。