

令和5年7月1日

みらいだより



園長 中川 宏美

梅雨の真っただ中、じめじめと蒸し暑い日が続きますが、子どもたちは暑さも気にせず、砂・泥・水の感触を全身であじわい、元気いっぱい過ごしています。梅雨があけたら、本格的な夏。七夕まつり、水遊び、プール、お泊り保育（ひかり）といった、夏だからこその楽しい行事がたくさんあります。

ご家庭においても、夏の暑さに負けず元気にすごせるよう、食事や睡眠に十分留意してください。

7 月			
月	日	曜	行事予定
7	3	月	プール開き
	6	木	プラネタリウム見学(ひかり)
	7	金	七夕まつり
	8	土	お弁当の日
	14~ 15		お泊り保育(ひかり) 三滝少年自然の家
	19	水	身体測定(0・1・5 歳児)
	20	木	身体測定(2・3・4 歳児)
	22	土	お弁当の日
	29	土	1 年生同窓会(卒園児)
※変更の場合あり			

子どもが見える雨

雨が降り始めた午後、4 歳児の K くんから「ぼく、雨の日が大好きなんだよ」「雨って、魔法の水なんだよ」
「雨は、からだについておすぐに消えてしまうんだ」
「雨の日、外で遊ぶのが大好き。晴れているときより好きだよ。はやく外で遊びたい」
「傘や体にあたる雨の音もおもしろい」
K くんは雨を感じようとする姿は、雨は不快なもので、濡れるとうとうしいものではないと凝り固まった思考を考える機会になりました。



「タイヤの中になんかおった」
「かたつむりみつけたけどなんか変なんだよ」
「お家がなくなってるじゃん」
「落ちてないかな」「今、お家探してる」
「これなめくじかもよ」

うさぎ組(3 歳児：K 君と H 君)

生き物とふれあう

生き物に関心を持ち、心を寄せ、よく見て時を共有している姿に多くのことを学びます。

「みてみて」「かたつむりの赤ちゃんがいっぱい」
「おうち作ってあげたいけどわからん。調べてみる」「なに食べるのかな？」
「あっ、園長先生、人参おうちからもってきてね」
そら組(4 歳児：Y さん)

2023 ひかりぐみサミットついに始まる

「サミットって警察がいっぱい来ること」「偉い人を守るためだよ」「偉い人ってどんな人？」
優しくルールを守る人よ」「あ、わかった！大統領とかじゃない？」「あのね、平和のために集まるんだよ」「戦争している国があるから？」G7 サミットについて興味津々で自分の知識や思いを伝えます。

※みんなが主役、みんながリーダー。クラスで困っていることについても話し合います。「話を最後まで聞いて欲しいの」

「なんでいつも散歩の前にけんかが始まるの？」
友だちの思いを聞き自分の考えを伝える課程で、言葉を通して理解する経験を重ねています。(5 歳児)



どんぐり組(0歳児)：「ぼくの！わたしの！」

遊びたいおもちゃが一緒に、取り合いが始まります。自分の意思がはっきりしてきて気持ちがぶつかり合うことも増えてきます。お互いの子どもの感情を受け止めることで安心して自分の気持ちを表現していきます。



たけのこ組(1歳児)：「興味津々」

ポップチューブを伸ばしたり、縮めたときの音に興味津々で繰り返し試してみます。素材の性質を知ると、丸めて「ドーナツ」と伝えてくれます。頭の上ののせて笑顔で歩きます。帽子？冠？想像力豊かに見立て、表現しています。

りす組(2歳児)：「いっしょに♪」

友だちと一緒に砂場に行き「ケーキ作ろう」「どどんいれてね」お話しながらケーキをつくっています。出来上がったケーキを囲んで「みんなのハッピーバースデーしよう」「ハッピーバースデイツーユー♪」みんなで歌います。「私の誕生日のケーキはね・・・」と誕生日の体験を再現していました。



うさぎ組(3歳児)：「げんきないね」

「これなんだろう」「わかんない」「なんか元気ないね～」「お水あげる」「お水とってくるね」「土から出てるよ」と土をそっとかけます。元気のない芋の苗をみて自分なりに考えていました。「お水あげるの、私も手伝うよ」「おおきくなあれ～」友だちと協力して栽培に興味を膨らませています。

そら組(4歳児)：「買い物の達人たち」

「とうもろこしあったよ！」「すいかもあるよ！」「これオクラ？」畑に植える夏野菜の苗を探します。「何個いるん？」「かごあるよ」「レジでお金払うよ」「お金落としちゃいけないよ」など、友だちと協力しながら、日常生活経験を活かし主体的に買い物を進めていました。



ひかり組(5歳児)：「いのししはくる？」

お泊り保育の下見で、「ここでみんなで寝るん？」「夜イノシシ部屋に入っ
てこないかな？」「これは何に使うの？」様々な質問を投げかけます。
自分の目で確認し、疑問や不安に思うことを聞いていました。