おひさまだより

令和５年３月１日

社会福祉法人 みどり会
みどりの森おひさま保育園

園 長　免出 智美

寒さの中にも、少しずつ春の温かい日差しが感じられるようになり、今年度もあと１か月になりました。この一年間の子ども達の変化は素晴らしいものがあり、心身ともに大きく成長しました。進級や卒園・入学という節目を迎えて、新しい生活への希望と自信を持ちながら園生活ができるようにしたいと考えています。今後とも、みどりの森おひさま保育園の保育推進につきまして保護者の皆様の温かいご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

３月行事予定

月	日	曜	行　事　予　定
３	１	水	園庭開放（未就園児）
	３	金	ひな祭り会
	10	金	登山（ひかり組）
	11	土	令和５年度入園説明会・お弁当の日
	14	火	身体測定（０・１・２歳児） 卒園式リハーサル
	15	水	身体測定（３・４・５歳児）
	18	土	第３回卒園式（ひかり組）・お弁当の日
	22	水	登山予備日（ひかり組）
	24	金	お別れ会
	27	月	花見散歩（たけのこ組）
	28	火	お別れ遠足（そら・ひかり組）
	29	水	花見遠足（りす組）（うさぎ組）
	30	木	花見散歩（どんぐり組） 花見遠足（そら組）（ひかり組）

※変更の場合あり

＊３月 11 日,18 日は家庭保育に可能な限りご協力いただきありがとうございます。

＊ひかり組の 10 日(登山),30 日（花見遠足）は、お弁当の準備をお願いします。

たけのこ組保護者交流会

子育ての悩みをグループに分かれて話をしました。お父さんの立場、お母さんの立場からの子育てについての話も盛り上がり、素敵な時間となりました。また、園での様子を見ていただき、「こんなことも自分でできるんですね。」と驚かれこの１年間の子ども達の成長を喜び合うことができました。

＊お忙しい中、ご参加いただきありがとうございました。

雛人形を皆で飾っているとこんな会話が聞こえてきましたよ。

「どうしてこんなにものがいっぱいあるのかなぁ？」

「鏡がある！女の人がお化粧するためかな？」

など子ども達が会話をしていると「お化粧に時間がかかるから、いっぱいあるだよ！」と説得力のある声が聞こえてきました。

子ども達にとって、お化粧は時間がかかっているように感じているのかもですね。（笑）

「やる気を引き出すには、どんな言い方をすればいいの…？」

子どもの方向づけを「叱る」「怒る」という方法ばかりでしていると最初は言うことを聞きますが、そのうちに反発するか、親の顔色を見るようになり、最後は自分の存在は親を不幸にする、自分なんかいない方がいいんだと思って自己肯定感が低くなります。逆に、「ありがとう」「助かったよ」「嬉しいよ」という言葉で方向付けをしていくと時間はかかりますが、自分の存在は親の役に立つんだ、親を喜ばせることができるんだと自己肯定感が高くなります。時間はかかるようでも「ありがとう」「うれしいよ」の言葉がけが子どもの本当のやる気を引き出します。

入学。進級と環境が変わると、バタバタして大人も子どもも心に余裕がなくなってしまいます。そんなときこそ笑顔で「ありがとう」「うれしいよ」の言葉のシャワーで自己肯定感を高めていきたいですね。

～参考文献「子育てハッピーアドバイス」より～

ドキュメンテーションから抜粋（各クラスの１枚）

子どもは、遊びからたくさんのことを学んでいます。「**何を感じ**」「**気付き**」「**理解できる**」ようになるのか、「**試す**」「**工夫する**」「**表現する**」など学びに向かう力がドキュメンテーションに毎日記録されています。子どもたちの豊かな感性やおもしろい発想、友だちへの思いやり、協同する力をドキュメンテーションからみつけてください。

どんぐり（0 歳児）　「ボールの魅力」

指をしっかり開いてボールを掴み、手のひらで感触を確かめていました。大きなゴムボールとは違い、押すと形が戻らない事や固さなど、手から伝わる感覚や目で見て試し確かめながら遊んでいました。小さいボールに触れて遊ぶのは初めてでしたが、一人ひとりがどんな事を感じながら遊んでいるのか見守っています。

たけのこ（1 歳児）　「のぼれたよ！」

友だちが登りかけてやめた切り株。気になって登ってみようと近づきました。登って、しゃがんだ状態から立ち上がった時、高さに驚いたような表情に。怖い気持ちもありながら、「おーい！」と声を出して保育者と歌遊び。高い所に登った嬉しさや、怖さを側にいる保育者に受け止められながら挑戦する意欲が育っています。

りす（2 歳児）　「言葉でのやりとり」

初めて行った高須台公園では発見がたくさん！見つけたことを友だちに伝えたり、疑問に思ったことを先生に尋ねたり、友だち同士で想像したりしながら言葉でのやりとりが広がっていました。そんなやりとりの中で友だち関係が深まっています。

うさぎ（3 歳児）　「のぼれた」

高さのある崖でしたが、怖がらずに挑戦！しっかりと木の幹を持って、靴の縁を木にかけて登ります。落ち葉があり、滑りやすく何度も滑っていましたが泣くことなく諦めずに登っていました。登りきれた達成感を感じて次も！と繰り返し登っていました。

そら（4 歳児）　「やり遂げる達成感！」

一人ひとりが持つ豊かなイメージやスキルを様々な形で組み合わせながら遊びを繰り返し、満足いくまで楽しんでいます。自分なりに試し、時には友だちと一緒に力やアイデアを合わせながら遊びの世界が広がっています。

ひかり（5 歳児）「魚の謎を調べたい！継続する”知りたい”思い」

口を動かしている様子や、ヒレの動き、模様など、細かく観察している姿がありました。横に書いてある魚の説明も見て、「これは毒があるの？」「かわいいのに、、」「かわいい魚は狙われるんじゃない？」と魚の世界を想像して考えている子もいました（笑）飼育員さんに質問をする機会をもらい気になることを聞く中で色の違いや、食べ物の違いなども聞けて、図鑑を作る気満々の様子です！どんな図鑑ができるか楽しみですね！