

2022年度 児童発達支援自己評価表(事業所)

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標や工夫している点
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	2		<ul style="list-style-type: none"> 療育や活動内容、人数（集団の時）によって狭いと感じることもある 小集団では運動あそびの部屋を広げたりと工夫している
	2 職員の配置数は適切であるか	3	2		<ul style="list-style-type: none"> ギリギリで動いている感を感じる時がある 来年度の時間割変更によりどうなるか検討課題 療育時は良いが消毒時には人手が必要
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1	4		<ul style="list-style-type: none"> バリアフリーではないが本人に分かりやすい環境になるように工夫している バリアフリー化にはなっていない 構造上難しさがある所がある
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5			<ul style="list-style-type: none"> 毎日掃除を欠かしていない 職員が毎日清掃、消毒を行っている ただそれにより時間をとられるため用務員を雇ってほしい
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		4	1	<ul style="list-style-type: none"> 問題点が提起された時に話し合いをしているが、場合によっては一部職員間でされることがある
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1		<ul style="list-style-type: none"> 保護者にも実施 改善に向けて努力するようにしている 可能な範囲で対応している
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			<ul style="list-style-type: none"> 結果をホームページに載せている 前年度の分は公開している
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		1	4	<ul style="list-style-type: none"> 行っていないため考えていく必要がある
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	3	1	<ul style="list-style-type: none"> 休日に各自が各自の判断で受けている 参加できる研修には参加しているが、勤務日だと難しい
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4	1		
	11 子どもの適応行動の状況を測るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		1	4	<ul style="list-style-type: none"> 子ども個人に対応するように努力している 標準化されたアセスメントシートがない まだ使用していない
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	1	4		<ul style="list-style-type: none"> 「家族支援」「地域支援」の内奥に対しては分からない
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	1		

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標や工夫している点
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	4		<ul style="list-style-type: none"> ・毎回はできていない ・小集団の時には行えていると思う
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	3		
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	2	2		
適切な支援の提供	17 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	4		<ul style="list-style-type: none"> ・毎回ではないができるときにはしている ・支援の内容や役割分担についてはあいま
	18 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか		5		<ul style="list-style-type: none"> ・共有するように努力している ・毎回ではないが時間があるときにはしている ・打合せ振り返りという時間は取れていない
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			<ul style="list-style-type: none"> ・ケース記録に記入している
	20 定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1		<ul style="list-style-type: none"> ・半年に1回行っている
関係機関や保護者との連携	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	3		<ul style="list-style-type: none"> ・担当者や児発管が参加するようにしている
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか		3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・出来るだけ連携できるように対応している ・情報提供のみ
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	/	/	/	
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	/	/	/	
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	3		<ul style="list-style-type: none"> ・他の事業所がどうしているのかわからない ・一部に限っていたりするため難しさあり
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか			5	<ul style="list-style-type: none"> ・学校との連携の難しさを感じる ・一部に限ったり保護者からの強い呼びかけで実現するのみ
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・出来ている事業所もあればそうでないところもある、また研修は一部受けている ・研修は受けているが専門機関と連携し助言などは受けれていない
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			5	<ul style="list-style-type: none"> ・ここでは保育所、幼稚園など並行して通っているため必要ない

区分	チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標や工夫している点	
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		2	3	・積極的とはいえない	
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	2		・なるべくできるように時間をつくっているが、療育時間の状況によっては難しくなる時がある ・伝えてはいるものの子供の受容や共通理解までには個々で時間が足りないこともある	
	31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング）の支援を行っているか		2	3	・努力している ・行っていない まずは職員が研修に行ってお勉強すべき段階と思われる	
保護者への説明責任等	32 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			・契約時や保護者の問い合わせ時には必ずわかるようになっている	
	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5				
	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			・時間を調整する中で行っている	
	35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			5	・父母の会など、保護者同士の連携は働きかけていない ・保育所や幼稚園であるため必要とは思っていない	
	36 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1		・できる限り対応するようにしている ・なるべく早く対応を心掛けて時間をやりくり調整している	
	37 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか			4	1	・何かあればラインを使用 通信についてはできていない ・ここ1年は滞っている
	38 個人情報の扱いに十分注意しているか	4	1			・なるべく気を付けている
	39 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5				・必要な限りはメモ等、紙に書いて渡している ・紙に書いて説明するのみ
	40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか				5	・地域の繋がりはもてていない 敷地内の病院との関係性も薄くなっている
	41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	1	3	1		・今年度は職員間で一回のみ 保護者への周知は薄い
42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか			4	1	・職員のみで火災発生時の避難訓練を行った ・先日避難訓練を実施 これから定期的に行えたらと思う ・来年度は回数が増えていけるといいと思う ・今年度初めて一回行った	

区分	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標や工夫している点
非常時等の対応	43 事前に服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	4	1		<ul style="list-style-type: none"> • 予防接種は行っていないが服薬やてんかん等を行っている • 契約時は薬が変更になるたびに確認している
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • 保護者から聴き取りのみ行っている • 保護者からの申告のみ • こちらからお願いして用紙をもらったり口頭のみ
	45 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	4		<ul style="list-style-type: none"> • 共有できていない
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> • 今年度は行っていない • 令和4年度は行っていない • 研修の確保が課題
	47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4			<ul style="list-style-type: none"> • きちんとその都度記載、説明は行っている